

Số: 247/KH - ĐTH

Son Tây, ngày 07 tháng 10 năm 2021

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC DÂN TỘC NĂM HỌC 2021-2022**

Thực hiện Công văn số 1583/SGDDĐT-GDTrH, ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2021-2022.

Trường THPT Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch giáo dục dân tộc năm học 2020-2021 nội dung như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

- Tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, Pháp luật Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và phát triển giáo dục dân tộc tại nhà trường. Quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo nhà trường. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, triển khai thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nhiệm vụ kép, vừa phòng chống dịch Covid 19, đảm bảo an toàn trường học, vừa phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học. Thực hiện tốt các chính sách đối với người dạy và học sinh dân tộc thiểu số tại đơn vị. Đặc biệt là các chế độ theo Nghị định 116 của thủ tướng chính phủ.

### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÙNG DTTS, MN.**

**1. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục vùng dân tộc.**

- Thực hiện các chỉ tiêu nghị quyết tại địa phương về giáo dục dân tộc, tham mưu đề xuất góp ý các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục vùng dân tộc; Tổ chức phối hợp với Phòng dân tộc huyện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách liên quan đến học sinh DTTS tại nhà trường; Huy động các nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

- Tăng cường công tác vận động học sinh ra lớp, vận động học DTTS đi học đúng độ tuổi, không ngừng đổi mới biện pháp quản lý, giáo dục phù hợp với đặc thù để nâng cao chất lượng giáo dục DTTS. Tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình thực tế địa phương, nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc, miền núi, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học. Xây dựng cơ sở vật chất, bố trí chỗ ở khu bán trú cho học sinh ở xa trường. Bố trí khu nấu ăn cho học sinh.

## **2. Nâng cao giáo dục của trường về DTTS.**

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào 10 theo đúng Kế hoạch của Sở GDĐT; Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phù hợp với điều kiện học sinh dân tộc thiểu số theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THPT và xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học theo chủ đề, chủ đề liên môn, kế hoạch giáo dục nhà trường theo tinh thần Công văn 1091 và Công văn 1633 của Sở Giáo dục và Đào tạo phù hợp với đặc thù tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh dân tộc. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Duy trì công tác tư vấn tâm lý cho học sinh dân tộc, phổ biến giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội; Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; Tuyên truyền và nâng cao văn hóa ứng xử tại nhà trường, giáo dục bảo vệ môi trường. Giáo dục an toàn giao thông, văn hóa giao thông, quốc phòn an ninh, chống bạo lực gia đình và nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, bài học đảm bảo các yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật, thiết bị dạy học và học liệu. Tổ chức kiểm tra, đánh giá đúng năng lực học sinh, tạo động lực thúc đẩy quá trình tự học. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THPT theo Thông tư 26 về bổ sung, sửa đổi đánh giá, xếp loại học sinh.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao theo nguyện vọng, nhu cầu sở thích đối với học sinh dân tộc, khuyến khích, thu hút học sinh tham gia.

- Tiếp tục tổ chức giáo dục hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức. Cử giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh dân tộc.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh dân tộc thiểu số xóa đói giảm nghèo bền vững.

- Xây dựng các mô hình tự quản, câu lạc bộ, nhóm sinh hoạt tập thể phù hợp với nhà trường, nâng cao chất lượng và hiệu quả trường học có học sinh bán trú, nội trú. Tổ chức sinh hoạt tập thể nhằm tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc.

- Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp, ưu tiên xét tuyển và tuyển thẳng đối với học sinh dân tộc. Thực hiện chế độ bán trú cho học sinh kịp thời, đúng quy định.

- Tổ chức các buổi ngoại khóa phát huy giá trị ngôn ngữ, văn hóa dân tộc Ca dong, phối hợp với Trung tâm Văn hóa Thông tin và Truyền thông huyện tìm hiểu, nghiên cứu sách, báo bằng tiếng dân tộc. Tìm hiểu tài liệu tiếng dân tộc, hướng dẫn học và tự học tiếng dân tộc H'rê cho các bộ, giáo viên và học sinh.

## **II. Thực hiện chế độ chính sách đối với giáo dục dân tộc**

- Thực hiện đầy đủ về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021 theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP và thông tư hướng dẫn số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 (áp dụng đến 14/10/2021).

- Thực hiện đầy đủ Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/08/2021 (áp dụng từ ngày 15/10/2021).

- Thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18 tháng 07 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.

- Thực hiện chính sách học bổng khuyến khích học tập cho học sinh theo quy định tại Nghị định số 84/2020/NĐ-CP.

- Thực hiện chính sách đối với cán bộ, công chức viên chức, viên chức, người lao động và người hưởng lương trong lực lượng vũ trang công tác ở vùng điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Nghị định số 76/2019/NĐ-CP ngày 08/10/2019 của Chính phủ.

- Thực hiện quyết định 861/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính Phủ ngày 04/6/2021 phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện quyết định 861/QĐ-UBND của ủy ban dân tộc ngày 04/06/2021 phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực II, khu vực I, thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện nghị quyết 19/2021/NQ-HĐND ngày 21/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ngãi quy định khoản cách và địa bàn căn cứ xác định học sinh không thể đi đến trường và trở về trong ngày; tỷ lệ khoán kinh phí phục vụ việc nấu ăn cho học sinh phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có tổ chức nấu ăn tập trung cho học sinh là đối tượng hưởng theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18 tháng 07 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ;

- Thực hiện công văn số 1338/SGDDĐT-KHTC ngày 10/8/2021 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết nghị quyết 19/2021/NQ-HĐND ngày 21/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ngãi quy định khoản cách và địa bàn căn cứ xác định học sinh không thể đi đến trường và trở về trong ngày; tỷ lệ khoán kinh phí phục vụ việc nấu ăn cho học sinh phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có tổ chức nấu ăn tập trung cho học sinh là đối tượng hưởng theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18 tháng 07 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.

- Thực hiện thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách hỗ trợ dạy học trực tuyến do ảnh hưởng Covid 19 cho học sinh DTTS. Tích cực tham mưu, tham gia đóng góp ý kiến cho các văn bản trong quá trình dự thảo ban hành chính sách phát triển giáo dục và đào tạo có liên quan ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

### **III. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÙNG DTTS, MN.**

- Tham mưu, đề xuất bố trí cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng theo đề án vị trí việc làm tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên và hiệu trưởng theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT.

- Bồi dưỡng giáo viên theo hướng mở, mang tính đặc thù đối với vùng dân tộc miền núi. Trang bị kiến thức kỹ năng sống, giáo dục dân tộc, giáo dục ngoài giờ, công tác nội trú, bán trú, đặc điểm tâm lý học sinh dân tộc.

- Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giáo dục học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên theo Thông tư 14 và 20 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Tổ chức các hoạt động giao lưu, kết nghĩa với các trường THPT nhằm tạo điều kiện học hỏi về chuyên môn. Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nhân viên để đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018.

#### **IV. TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC DÂN TỘC.**

- Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương về phát triển giáo dục tại đơn vị, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc.

- Tăng cường công nghệ thông tin để quản lý cơ sở dữ liệu tại đơn vị; Tăng cường quản lý tốt các chế độ chính sách cho hoạt động giáo dục DTTS; Bổ sung các thiết bị dạy học; Tăng cường công tác dạy ngoại ngữ; Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên người dân tộc thiểu số trong thời kỳ mới theo Đề án của Chính phủ. Khuyến khích cán bộ giáo viên học tiếng dân tộc, tiếp cận phong tục tập quán, văn học dân tộc địa phương để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

#### **V. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC DÂN TỘC.**

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Nhà nước đối với học sinh dân tộc, niềm nui. Mua sắm các trang thiết bị, dụng cụ học tập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Cung cấp thông tin, nêu gương người tốt việc tốt, những tấm gương học sinh, thầy cô giáo là người dân tộc thiểu số làm tấm gương, tạo sức lan tỏa để học sinh học tập và noi theo.

#### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Ban giám hiệu nhà trường, Công đoàn cơ sở, Đoàn trường, các tổ chuyên môn, ban quản lý nội trú, kế toán và các bộ phận liên quan căn cứ nhiệm vụ được giao tổ chức thực hiện tại nhà trường trong năm học 2020-2021.

2. Giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan triển khai thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến học sinh DTTS sao cho đảm bảo, đúng quy định.

3. Đoàn trường, các tổ, các bộ phận liên quan tham mưu, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và báo cáo kết quả về Ban giám hiệu nhà trường vào cuối mỗi học kỳ để kịp thời sơ kết, tổng kết đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục dân tộc tại nhà trường.

4. Ban giám hiệu nhà trường căn cứ kế hoạch, tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục dân tộc và báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo kịp thời và theo đúng yêu cầu theo Công văn số 1538 của sở GDĐT Quảng Ngãi./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- Đoàn, C Đoàn, TTCM;
- Kế toán, GVCN, QLNT;
- Lưu: VT,

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Phạm Văn Hồng*